



Arts et Nécéssités d'intitatives locales  
à travers L'Eurasie

Un projet soutenu moralement par

GoodPlanet.org

Un projet soutenu financièrement par



En partenariat avec



Proposition de projet pour

L'amélioration de  
la protection de l'environnement  
à travers  
les témoignages des porteurs de projet  
et l'éducation dans les écoles

de

Luang Prabang (Laos)  
à Toulouse (France)

---

## SOMMAIRE

---

1. Description du projet	p.2
1.1. Nom de l'organisation	p.2
1.2. Titre du projet	p.2
1.3. Location	p.2
1.4. Coût du projet	p.2
1.5. Résumé	p.2
1.5.1. Durée du projet	p.2
1.5.2. Objectif général	p.2
1.5.3. Objectifs spécifiques	p.2
1.5.4. Partenaires	p.2
1.5.5. Public ciblé et bénéficiaires	p.3
1.5.6. Résultats estimés	p.3
1.5.7. Résultats obtenus	p.3
1.5.8. Activités	p.3
2. Identification des besoins, définition des thématiques et de l'itinéraire	p.4
3. Stratégie et compétences de l'association Histoires Recyclables	p.7
4. Cadre opérationnel	p.9
4.1 Public ciblé et bénéficiaires du projet	p.9
4.2. Objectif général	p.9
4.3. Objectifs spécifiques du projet	p.9
4.3.1. Objectifs spécifiques	p.9
4.3.2. Sources de vérification	p.9
4.4. Résultats estimés	p.10
4.5. Description des activités	p.11
4.6 Chronogramme du projet	p.12
5. Plan de visibilité et Stratégie de communication	p.13
6. Informations financières	p.13

---

---

## 1. Description du projet

---

### 1.1. Nom de l'organisation

Association « **Histoires Recyclables** »      Numéro d'enregistrement W822001739

### 1.2. Titre du projet

« **Histoires Recyclables : Arts et nécessités d'initiatives locales à travers l'Eurasie** »

### 1.3. Location

Projet itinérant de Luang Prabang (Laos) à Toulouse (France), à travers le Laos, la Chine, la Russie, la Mongolie, le Kazakhstan, le Kirghizistan, le Tadjikistan, l'Ouzbékistan, l'Azerbaïdjan, l'Iran, l'Arménie, la Géorgie, la Turquie, la Bulgarie, la Grèce, la Macédoine, la Roumanie, la Serbie, la Bosnie-Herzégovine, la Croatie, la Slovénie, l'Italie et la France (itinéraire provisoire).

### 1.4. Cout du projet

Cout total du projet	Montant sollicité	Apports personnels et autres subventions
€ 34 400	€ 20 000 (60%)	€ 14 400 (40%)

### 1.5. Résumé

#### 1.5.1. Durée du projet

36 mois, du 1<sup>er</sup> Juin 2010 au 1<sup>er</sup> Juin 2013

#### 1.5.2. Objectif général

Contribuer sur le long terme au développement durable, à la protection des ressources naturelles et de la biodiversité, à travers le renforcement des connaissances et la mise en réseau des acteurs locaux au cours d'un voyage de Luang Prabang (Laos) à Toulouse (France).

#### 1.5.3. Objectifs spécifiques

- OS1 : Renforcer sur le long terme les capacités des écoles et associations locales rencontrées le long du voyage, en termes d'éducation à l'environnement et de techniques pédagogiques.
- OS2 : Développer, tout au long du voyage, des plateformes d'échange de compétences et de partage d'expériences entre les porteurs de projet locaux œuvrant dans les domaines de l'eau, du recyclage et de la biodiversité.

#### 1.5.4. Partenaires

Partenaires moraux :

- Fondation « Good Planet »
- Association « Sciences Aventure Extrêmes »

Partenaires pédagogiques :

- Ecoles primaires de Lagarde (09), de Monsac (24), de Villeneuve du Paréage (09)
- Collège de Mazères (09)
- Association « Les Petits Débrouillards Midi-Pyrénées »

Partenaires financiers :

- Fondation HUMUS
- Mairie de Mazères (09)
- Mairie de Monsac (24)
- Souscripteurs de l'association « Histoires Recyclables »

#### 1.5.5. Public ciblé et bénéficiaires

- Les élèves et enseignants des écoles primaires et des collèges en France et dans les pays visités.
- Les porteurs de projet locaux et internationaux œuvrant dans des associations et organisations locales et internationales en France et dans les pays visités.

#### 1.5.6. Résultats estimés

*Liés à OS1 :*

- Au moins 1 école/pays visité est organisée autour d'1 Eco-Club ou Club de Jeune autonome et équipé en charge de la sensibilisation à la protection de l'environnement.
- Chaque école partenaire a échangé avec au moins 1 école/pays visité sur une thématique environnementale.
- Les écoles partenaires ont accès aux productions mises en ligne sur le blog et l'utilisent comme matériel pédagogique.

*Liés à OS2 :*

- Les initiatives et projets d'associations locales dans les domaines de l'eau, du recyclage et de la biodiversité, sont diffusés et partagés au niveau national et international grâce à des reportages (article illustré par des photos et des prises de sons), aux conférences organisées le long du voyage et au retour en France et grâce au blog du projet.

#### 1.5.7. Résultats obtenus

Voir le détail en page 8 au chapitre « 3. Stratégie et compétences de l'association ».

#### 1.5.8. Activités

*Liées à OS1 :*

- Développement d'outils pédagogiques participatifs et d'un guide pratique pour leur utilisation.
- Formation de formateurs sur la protection de l'environnement et les techniques pédagogiques.
- Echange sur la thématique de l'environnement entre les écoles partenaires en France et les écoles rencontrées sur la route.
- Mise à jour régulière du blog.

*Liées à OS2 :*

- Réalisation de reportages sur les problématiques de l'eau, du recyclage et de la biodiversité, et sur les solutions apportées par les porteurs de projet locaux.
- Organisation de conférences/débats dans les pays visités et au retour en France auprès des structures intéressées.
- Mise à jour régulière du blog.

---

## 2. Identification des besoins, définition des thématiques et de l'itinéraire

---

Parmi les nombreuses thématiques auxquelles touche le développement durable, le projet Histoires Recyclables s'attache plus particulièrement à celles de l'eau, du recyclage et de la biodiversité. Le projet étudie les problématiques liées à ces thématiques dans chaque région traversée et tâchera d'identifier et de rencontrer les acteurs œuvrant pour y apporter des solutions. Le choix de ces thématiques a été décidé en premier lieu de par les compétences et l'expérience des chefs de projet. D'autre part l'universalité de ces thématiques et la spécificité des problématiques et des solutions justifient ce choix.

### Problèmes adressés

A travers l'Eurasie, du Laos à la France, les ressources naturelles subissent les pressions de pays en plein boom économique et à la démographie galopante. Aussi, l'éducation à la protection de l'environnement est négligée dans les écoles de ces mêmes pays. De plus, les populations souffrent d'un manque d'infrastructures adéquates d'approvisionnement en eau et d'assainissement (gestion des déchets solides et liquides). Egalement, les pratiques d'hygiène des enfants ne sont pas appropriées à cause d'un manque de connaissances (notamment sur les liens entre maladies et hygiène).

En conséquence, les facteurs cités précédemment combinés au changement climatique, ont un impact direct sur les ressources naturelles, les raréfiant et les contaminant. Chaque région et pays fait face à des problématiques particulières auxquelles les réponses se doivent d'être adaptées. De plus, le manque de connaissances laisse les populations sans moyens pour protéger leur environnement. Enfin, ces populations et plus particulièrement les enfants, souffrent chroniquement de maladies liées à l'eau, l'hygiène et l'assainissement. Ce qui a un direct impact sur leur réussite scolaire.

### Réponses proposées par le projet

Pour répondre à ces problèmes, Histoires Recyclables au cours d'un voyage de 31 mois à travers l'Eurasie, va à la rencontre des porteurs de projet locaux œuvrant dans la protection de l'environnement et plus particulièrement dans les domaines de l'eau, du recyclage et de la biodiversité. HR glane ces initiatives et expériences sur la route et les partage avec d'autres porteurs de projet le long du voyage.

D'autre part, HR a développé des outils pédagogiques participatifs, ludiques et accessibles. Avec ces outils, HR intervient dans les écoles et auprès des associations locales de protection de l'environnement et organise des ateliers de formation de formateur, pour renforcer sur le long terme les compétences pédagogiques des élèves et enseignants en termes de sensibilisation à la protection de l'environnement.

### Choix de l'itinéraire

Les Chefs de projet utilisent tous les moyens de transport possibles, exception faite de l'avion.

L'itinéraire du projet a été balisé en fonction de l'intérêt des problématiques liées à l'eau, au recyclage et à la biodiversité dans chaque région et dans chaque pays ; depuis les problématiques régionales ou nationales, le projet se recentrera vers le local. Aussi, de par leur expérience professionnelle dans le milieu de la solidarité internationale, les chefs de projet font appel à leur réseau d'organisations non gouvernementales à travers le monde pour accéder aux porteurs de projet locaux. Enfin, les contraintes géographiques, climatiques et frontalières (géographie des consulats pour l'obtention des VISA) ont finalisé le tracé de la route.

La durée de séjour dans chaque pays dépend des contacts établis sur place, de l'intérêt des initiatives locales et de la possibilité d'intervention dans les écoles et les associations identifiées.

Pays	Centres d'intérêt
CHINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup trop arrosé au sud, désertique au nord, des ouvrages titanesques pour contrôler les fleuves et abreuver les chinois (barrages, canaux, dessalement...).</li> <li>• Grand consommateur/producteur de déchets dont à peine 20% sont recyclés.</li> <li>• Xi'an, départ et arrivée des Routes de la Soie, et les oasis intermédiaires avec leurs <i>karez</i>.</li> <li>• Aire protégée des trois fleuves parallèles au Yunnan</li> <li>• Projets de CURA, King's Fisher, Roots &amp; Shoots...</li> </ul>
RUSSIE/BAIKAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La plus grande réserve d'eau douce liquide au monde menacée par l'industrialisation sur ses berges et sur la rivière Selenge et ses affluents.</li> <li>• Prés de la moitié des espèces animales et végétales sont endémiques au lac.</li> </ul>
MONGOLIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratio homme/cheval : 1/13.</li> <li>• Engorgement urbain.</li> <li>• Les prospections et exploitations minières en « Minegolie ».</li> <li>• Grandes steppes, déserts et lacs dont Hovsgol : le plus grand lac d'eau douce de l'Asie Centrale.</li> <li>• Conditions climatiques extrêmes avec des minimales à -40°C.</li> <li>• Projets de Action Contre la Faim, Sentier d'Action, United Movements of Mongolian Rivers and Lakes...</li> </ul>
KAZAKHSTAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Région de vastes steppes parcourues par des populations nomades depuis les temps les plus anciens.</li> <li>• La mer Caspienne : lac ou mer, de grands enjeux géopolitiques dépendent de sa classification.</li> <li>• La réserve animalière d'Aksu-Zhabaghly avec ses léopards des neiges et ses ours.</li> </ul>
KIRGHIZISTAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet Jailoo de tourisme solidaire géré par les bergers kirghizes.</li> <li>• Le lac perché d'Issyk Kol dans le Tien Chan.</li> <li>• Le fleuve Syr-Daria arrosant les vallées en aval et la mer d'Aral.</li> <li>• L'agriculture emploie encore 50% de la population.</li> <li>• La production d'or de la mine de Kumtor représente 10% du PIB.</li> <li>• Projets de ACTED, Francévasion...</li> </ul>
TADJIKISTAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 93% du territoire est montagneux.</li> <li>• Deux chaînes mythiques : les monts Altaï et le Pamir.</li> <li>• Le fleuve Amou-Daria ou Oxus alimentant la mer d'Aral.</li> <li>• La culture du coton.</li> <li>• Potentiel hydro-électrique. Le barrage de Nourek, construit en 1970, est le plus haut barrage électrique du monde.</li> <li>• L'association d'écotourisme de Murgab (META) dans le Pamir.</li> <li>• Projets de ACTED, Oxfam...</li> </ul>
OUZBEKISTAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% du territoire est désertique ou semi-désertique.</li> <li>• Mort de la mer d'Aral avec l'utilisation intensive de l'Amou-Daria et du Syr-Daria.</li> <li>• La fertile et problématique vallée de Ferghana.</li> <li>• Carrefour des caravanes venant de l'Europe ou de l'Orient.</li> <li>• Projets de ACTED, Oxfam...</li> </ul>
AZERBAIDJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encore la mer Caspienne, où l'exploitation du pétrole fournit 50% du budget de l'Etat.</li> <li>• Les <i>karez</i>, déjà rencontrés en Chine.</li> <li>• Presqu'île d'Apchéron alimentée par un immense canal aux eaux polluées.</li> <li>• Projets de Action Contre la Faim, IOM...</li> </ul>

IRAN

- 1<sup>er</sup> producteur mondial de pistaches et 4<sup>ème</sup> producteur mondial d'hydrocarbures.
- L'ancien empire de Perse, carrefour des civilisations.
- Les *karez* rencontrés en Chine et en Azerbaïdjan.
- Les villes oasis
- La Caspienne encore...

ARMENIE

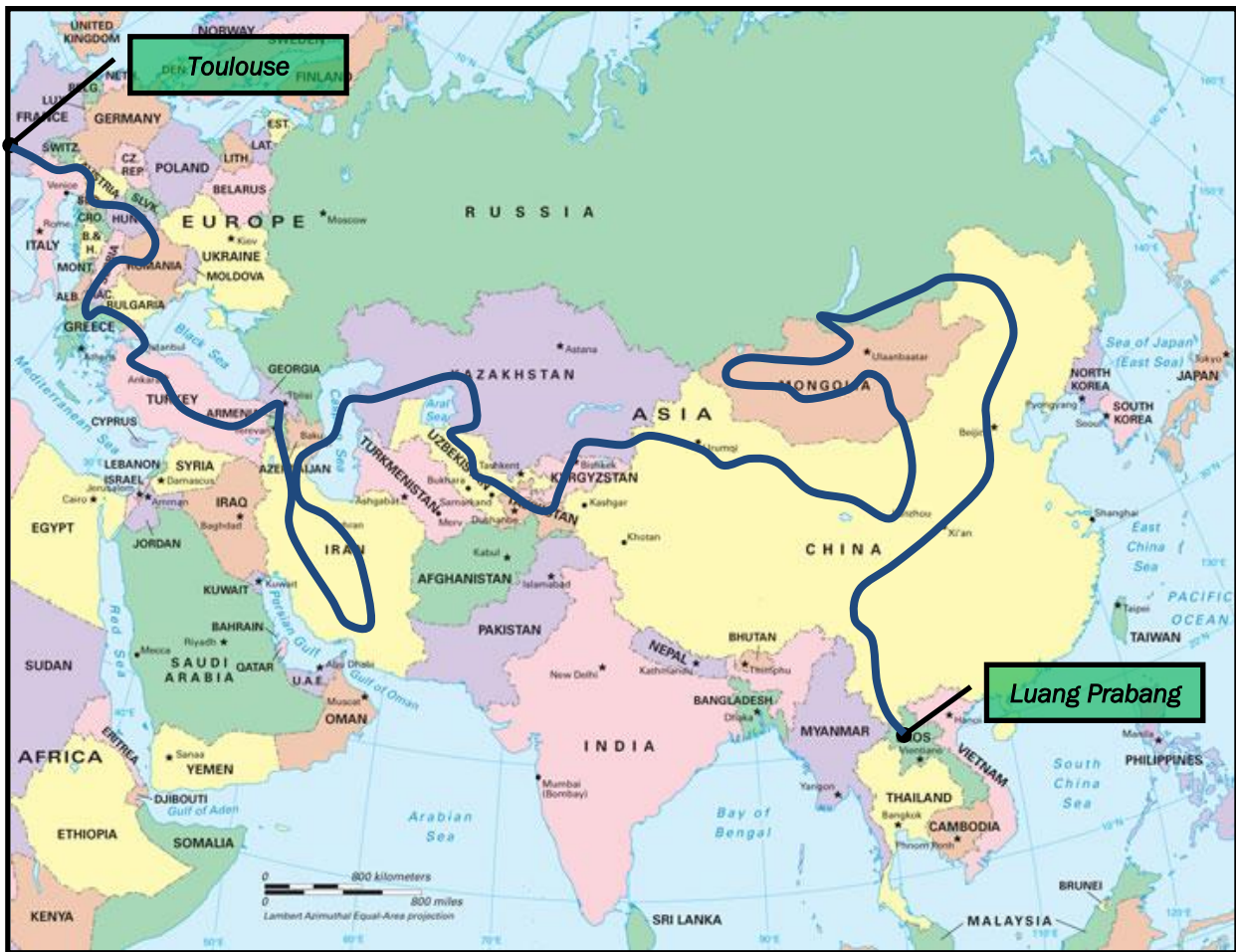
- 90% du territoire au-dessus de 1000m d'altitude.
- Forte activité sismique.
- Souffre économiquement du blocus terrestre provoqué par la fermeture de la frontière turque.
- Projets de Action Contre la Faim, Oxfam...

TURQUIE

- Istanbul, pont entre l'Asie et l'Europe.
- La marque des Seldjoukides et du Manichéisme.
- Le grand barrage sur l'Euphrate.
- Mouvements écologistes, sociaux, artistiques : les P'tits Deb', Kokopelli, Tri-Cycle, les Amis de la Terre, etc.

EUROPE

- Le Danube, plus long fleuve d'Europe et le plus pollué, son delta en Roumanie classé Patrimoine Mondial.
- Le Rhône, plus grande voie fluviale d'Europe.



*Itinéraire prévisionnel*

---

### 3. Stratégie et compétences de l'association Histoires Recyclables

---

L'objectif de l'association Histoires Recyclables, tel que défini lors de sa création en Février 2010, est de « Amener à une réflexion sur nos modes de vie et de consommation à travers les témoignages de porteurs de projet et les histoires locales dans les domaines de l'eau, du recyclage et de la biodiversité ». Face aux menaces pesant sur les ressources naturelles et leur raréfaction, et face aux dérèglements climatiques, l'association Histoires Recyclables s'est engagée à contribuer à la sauvegarde de la planète en soutenant les idées novatrices des porteurs de projet et en agissant au niveau de l'éducation à l'environnement des plus jeunes; et ce, au niveau national et international.

HR, ce sont Amandine Boucard et William Berbon, Vice-présidente et Président de l'association, et Chefs de Projet de HR à l'international et Nelly Kaufmann et Francis Lopez, Trésorière et Secrétaire de l'association, et relais du projet en France auprès des partenaires moraux, pédagogiques et financiers.

Amandine Boucard, 29 ans	William Berbon, 33 ans
4 ans d'expérience professionnelle	6 ans d'expérience professionnelle
DEA « Ecologie des systèmes continentaux »	Maitrise de Chimie-Physique
DESS « Economie internationale <i>option</i> Développement agricole durable »	« Technicien supérieur en eau et assainissement en solidarité internationale » (Bioforce)
- Chercheuse sur la réintroduction et le suivi de chimpanzés ex-captifs en forêt pour HELP (Congo).	- Gestionnaire de projets d'approvisionnement en eau, d'assainissement et de promotion de l'hygiène en contexte d'urgence et de post-urgence (Tchad, Guinée, République Démocratique du Congo) et de développement (Zimbabwe, Laos) pour Médecins Sans Frontières, Action Contre la Faim, ACTED et la Croix-Rouge Française.
- Chercheuse sur le projet « Viande de brousse, Gestion des ressources et Conservation de la forêt tropicale » pour la Zoological Society of London (Guinée Equatoriale).	- Consultant en promotion de l'hygiène et en éducation à la protection de l'environnement (Haïti, Mongolie) pour la Croix-Rouge Française, Save the Children, Action Contre la Faim.
- Stagiaire de Master : « L'exploitation des ressources forestières dans les stratégies de sécurité alimentaire des ménages » pour le CIRDES (Centre International de Recherche Développement sur l'Elevage en zone Subhumide) et le CIRAD (Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement) (Burkina Faso).	
- Consultante pour le WWF sur le projet de « Production et gestion durable du rotin » (Laos) et sur le projet « Suivi participatif de la Biodiversité » pour le CIFOR (Centre International de Recherches) en Foresterie (Laos).	

---

Démarré le 1<sup>er</sup> Juin 2010 depuis Luang Prabang au Laos, le projet de HR est déjà intervenu dans les pays suivants : Chine, Russie et Mongolie. Les reportages réalisés et les activités menées ont été mis en ligne sur le blog de HR, publiés dans les feuilles d'information bimensuelle de l'association et dans le premier rapport annuel d'activités. Enfin les porteurs de projet locaux ainsi que les partenaires sur place sont référencés sur le blog de HR.

Dans le tableau ci-dessous sont résumées les activités menées depuis le 1<sup>er</sup> Juin 2010.

Pays	Dates	Reportages	Interventions	Publications
LAOS	Juin 2010	Le festival des éléphants d'Elefantasia	Ecole « Anouban » à Luang Prabang, 2 demi-journées	Journal « Dépêche du Midi »
CHINE Yunnan & Sichuan	Juin – Aout 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le recyclage du papier par King's Fisher</li> <li>- Les rizières en terrasse des Hanis</li> <li>- Le projet d'éducation du Shangri-La Institute</li> <li>- L'école/orphelinat Senjimeiduo</li> <li>- L'agroécologie par CURA</li> <li>- Le jardin de l'eau vivante à Chengdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecole « Senjimeiduo », 2 semaines</li> <li>- Alliance Française de Chengdu, Conférence</li> <li>- Formation de formateur pour CURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webzine « eRenlay »</li> <li>- Journal « Dépêche du Midi »</li> <li>- Magazine « Globe Trotteurs »</li> <li>- Radio « RFI »</li> </ul>
RUSSIE Baïkal	Aout – Sept. 2010	Le lac Baïkal		
MONGOLIE	Sept. 2010 – Juin 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les états de l'eau en Mongolie : été, automne, hiver et printemps</li> <li>- L'apiculture par Mme Selenge</li> <li>- Les problématiques de l'eau, de l'hygiène et de l'assainissement à Ulaanbaatar</li> <li>- Les groupes de jeunes de Roots &amp; Shoots</li> <li>- Les Eco Guerriers de l'UMMRL</li> <li>- Les Eco-Clubs des campagnes</li> <li>- Les projets en Mongolie Kazakhe de Les Pieds sur Terre</li> <li>- Les engagements de Mme Dash</li> <li>- La coopérative des éleveurs de yak d'AVSF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En appui aux associations Sentier d'action, UMMRL et Les Pieds sur Terre, formation de 3 Eco-Clubs, 3 x 1 semaine</li> <li>- Consultance pour Save the Children, ACF et AVSF en Education en environnement</li> <li>- Participation au 2<sup>ème</sup> forum sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement en milieu urbain organisé par ACF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal « Dépêche du Midi »</li> <li>- Site internet de la fondation « Good Planet »</li> </ul>
CHINE Xinjiang	Juin – Juillet 2011	Les antiques <i>karez</i>		

---

## 4. Cadre opérationnel

---

### 4.1 Public ciblé et bénéficiaires du projet

- ▶ A travers ses activités d'éducation à l'environnement et de mise en réseau des écoles partenaires, le projet cible les élèves et enseignants des écoles primaires et collèges de France et des pays visités.
- ▶ A travers ses activités de diffusion et de mise en réseau des projets des acteurs locaux œuvrant dans les domaines de l'eau, du recyclage et de la biodiversité, le projet cible les porteurs de projet d'associations locales et internationales en France et dans les pays visités.

### 4.2. Objectif général

Le projet itinérant de Histoires Recyclables contribue sur le long terme à la protection des ressources naturelles et de la biodiversité, à travers le renforcement des connaissances et la mise en réseau des acteurs locaux au cours d'un voyage de 30 mois de Luang Prabang (Laos) à Toulouse (France) suivi d'un cycle de conférences et de rencontres en France durant 6 mois.

### 4.3. Objectifs spécifiques du projet

#### 4.3.1. Objectifs spécifiques

- ▶ Renforcer sur le long terme les capacités des écoles et associations locales rencontrées le long du voyage, en termes d'éducation à l'environnement et de techniques pédagogiques.
- ▶ Développer, tout au long du voyage, des plateformes d'échange de compétences et de partage d'expériences entre les porteurs de projet locaux œuvrant dans les domaines de l'eau, de la gestion des déchets et de la biodiversité.

#### 4.3.2. Sources de vérification

- ▶ Blog : [www.histoiresrecyclables.net](http://www.histoiresrecyclables.net). Régulièrement, les chefs de projet mettent à jour le blog afin d'optimiser la diffusion des informations collectées et des activités menées.
- ▶ Lettre d'information bimensuelle : tous les deux mois, les chefs de projet publient en français et en anglais une lettre d'information qui reprend sur une page les reportages réalisés et les actions entreprises pendant la période. Les faits marquants de la période y sont aussi mentionnés et le tableau de bord du voyage est mis à jour (nombre de kilomètres parcourus, heures de transport...). Cette lettre d'information est envoyée par courrier électronique à tous les soutiens moraux, pédagogiques et financiers de l'association.
- ▶ Rapport annuel d'activités : tous les ans, les chefs de projet rédigent un compte rendu des activités (reportages, actions, publications et soutiens obtenus) réalisées pendant la période, mettant à jour l'avancement du projet. Ce rapport est envoyé par courrier électronique à tous les soutiens moraux, pédagogiques et financiers de l'association.

#### 4.4. Résultats estimés

##### Objectif spécifique 1 :

Renforcer sur le long terme les capacités des écoles et associations locales rencontrées le long du voyage, en termes d'éducation à l'environnement et de techniques pédagogiques.

##### Résultat 1.1

Au moins 1 école/pays visité est organisée autour d'1 Eco-Club ou Club de Jeune autonome et équipé en charge de la sensibilisation à la protection de l'environnement

##### Indicateur

Nombre d'Eco-Clubs formés et équipés/école/pays

##### Source de vérification

- Liste de présence aux formations
- Blog
- Lettre d'information bimensuelle
- Rapport annuel d'activités

##### Résultat 1.2

Chaque école partenaire a échangé avec au moins 1 école/pays visité sur une thématique environnementale

##### Indicateur

Nombre d'échanges organisés entre écoles de France et écoles rencontrées

##### Source de vérification

- Productions des élèves
- Blog
- Lettre d'information bimensuelle
- Rapport annuel d'activités

##### Résultat 1.3

Les écoles partenaires ont accès aux productions mises en ligne sur le blog et l'utilisent comme matériel pédagogique

##### Indicateur

Nombre et origines des visiteurs du blog

##### Source de vérification

Google Analytics

##### Objectif spécifique 2 :

Développer, tout au long du voyage, des plateformes d'échange de compétences et de partage d'expériences entre les porteurs de projet locaux œuvrant dans les domaines de l'eau, de la gestion des déchets et de la biodiversité.

##### Résultat 2

Les initiatives et projets d'associations locales dans les domaines de l'eau, des déchets et de la biodiversité, sont diffusés et partagés au niveau national et international grâce aux reportages réalisés (article illustré par des photos et des prises de sons), aux conférences organisées le long du voyage et au retour en France et grâce au blog du projet.

##### Indicateur

- Nombre de reportages réalisés
- Nombre d'associations locales rencontrées
- Nombre de conférences organisées
- Nombre de reportages diffusés dans des magazines et webzines
- Nombre de référencements internet du blog
- Nombre de personnes recevant les lettres d'information
- Nombre et origines des visiteurs du blog

##### Source de vérification

- Reportages (articles, photos et prises de sons)
- Liste de diffusion internet
- Sites internet référents
- Magazines et webzines
- Blog
- Lettre d'information bimensuelle
- Rapport annuel d'activités
- Google Analytics

#### 4.5. Description des activités

Liées à OS1 :

- Développement d'outils pédagogiques participatifs et d'un guide pratique pour leur utilisation : afin d'aborder les différentes thématiques (ressources en eau, gestion des déchets, biodiversité et hygiène personnelle) au cours des formations d'élèves et d'adultes, HR développe des outils pédagogiques qui se veulent éducatifs, ludiques, participatifs et facilement utilisables et duplicables. De plus, HR développe un guide pratique en français et en anglais pour les personnes formées leur expliquant l'utilisation de tels outils dans le cadre de nouvelles formations ou d'actions de sensibilisation. Les outils pédagogiques, adaptés aux âges des élèves, se déclinent sous la forme d'expériences scientifiques, de jeux de cartes, de jeux de découpage et coloriage, de puzzles et de jeux de rôle.
- Formation de formateurs sur la protection de l'environnement et les techniques pédagogiques : au cours de la période scolaire, par l'intermédiaire d'associations locales ou internationales, HR intervient directement dans des écoles des pays visités. par souci de pérennisation de ses interventions, HR appuie ces écoles dans la création et la formation d'un Eco-Club. L'Eco-Club est un groupe de 6 à 8 élèves (de 8 à 15 ans) encadré par 2 ou 3 enseignants motivés et prêts à les suivre sur le long terme. Cet Eco-Club, une fois formé, intervient toute l'année dans son école pour sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement à travers les 4 thématiques suivantes : ressources en eau, gestion des déchets, biodiversité et hygiène personnelle. Ainsi pendant 4 à 5 jours, HR assisté d'un interprète local, forme l'Eco-Club au bagage théorique de la protection de l'environnement et aux techniques pédagogiques. Voici un exemple de programme de formation :

1 <sup>er</sup> – 3 <sup>ème</sup> jour	Bagage théorique et outils pédagogiques associés : - Ressources en eau (la planète bleue, consommations d'eau, cycle de l'eau, qualité de l'eau) - Gestion des déchets - Biodiversité - Hygiène personnelle (tension superficielle de l'eau, le savon)
4 <sup>ème</sup> jour	Exercices de pratique (l'Eco-Club organise 1 ou plusieurs sessions de sensibilisation dans une classe)
5 <sup>ème</sup> jour	Organisation et planification des activités de l'Eco-Club

Les outils pédagogiques et le guide pratique sont offerts aux Eco-Clubs à l'issue des formations.

- Echange sur la thématique de l'environnement entre les écoles partenaires en France et les écoles rencontrées sur la route : au cours de la période scolaire, HR lance des thématiques pour des échanges de productions (dessins, poésies, textes, photos...) entre les élèves des écoles en France et dans les pays visités. Les thématiques sont liées à l'environnement (forêt, rivières, climats...). HR est la plateforme d'échange entre les écoles, soumettant la thématique, collectant les productions des élèves, les numérisant, les faisant traduire si nécessaire, parfois les imprimant (les écoles des pays visités n'ayant pas toutes d'équipements informatiques) et les échangeant. Chaque école pouvant voir ce que les autres écoles ont réalisé.
- Mise à jour régulière du blog : sur le blog de HR, une fenêtre est complètement dédiée aux écoles « Le coin des écoles ». Là est mis en ligne tout le matériel pédagogique développé par HR. Aussi, dans les rubriques « échanges... », HR met en ligne les productions des élèves de France et des pays visités dans le cadre des échanges entre écoles. De plus, dans la rubrique « Discutons » les élèves des écoles partenaires en France peuvent poser des questions à HR, auxquelles les Chefs de projet répondront. Enfin, sous forme d'articles illustrés par des photos et des prises de sons, HR rend compte des formations de formateurs réalisées.

Liées à OS2 :

- Réalisation de reportages sur les problématiques de l'eau, du recyclage et de la biodiversité, et sur les solutions apportées par les porteurs de projet locaux : dans un premier temps, dans chaque pays visité, HR cherche à en savoir plus sur les problématiques locales environnementales et plus particulièrement dans l'eau, les déchets et la biodiversité. Un travail de recherche bibliographique est réalisé en amont. Ainsi et grâce à leur réseau d'organisations internationales (ONG, Alliances Françaises...), HR identifie quelques organisations œuvrant dans le pays visité qui elles-mêmes orientent HR vers d'autres personnes et structures. De cette manière, HR met à jour les problématiques environnementales du pays visité et accède aux associations locales y développant des solutions. Puis, HR va à la rencontre de ces associations, voulant avant tout témoigner de leurs actions concrètes sur le terrain. Ce travail d'enquête, de rencontre et de discussions autour de problématiques locales et d'association y remédiant est retranscrit sous forme d'un article objectif, illustré par des photographies et des prises de sons.
- Organisation de conférences/débats dans les pays visités et au retour en France auprès des structures intéressées : au cours du voyage, HR sollicite les structures locales et internationales (telles que les Alliances Françaises, Centres Culturels Français, Organisations Non Gouvernementales et tout autre organisateur local de conférences et rencontres) pour y présenter le projet HR lors d'une conférence et d'un débat. Au retour en France, HR interviendra dans toute structure intéressée (en priorité les écoles et mairies partenaires, puis les maisons de l'environnement, les MJC, les associations...) pour y présenter le projet HR sous la forme la plus adaptée à la dite structure mettant l'accent soit sur les pays visités, soit sur les problématiques rencontrées, soit sur les associations rencontrées (conférence, débat, exposition photo, projection d'un diaporama sonore...).
- Mise à jour régulière du blog : tous les reportages réalisés (articles et photos et prises de sons) ainsi que les conférences organisées sont mis en ligne sur le blog de HR. De plus, les détails des associations locales et internationales rencontrées sont référencés dans la rubrique « Liens ».

#### 4.6. Chronogramme du projet

Durée estimée du projet : 36 mois.

Date de départ de Luang Prabang au Laos : 1<sup>er</sup> Juin 2010.

Date d'arrivée estimée à Toulouse en France : 1<sup>er</sup> Décembre 2012.

Date de fin du cycle de conférence en France : 1<sup>er</sup> Juin 2013.

La durée de séjour dans chaque pays est conditionnée par d'une part les projets rencontrés sur place et par leur volonté de collaborer avec HR, et par les contraintes climatiques (les températures extrêmes rendant difficile le voyage) et politiques, et notamment par l'obtention et la durée des VISA. De plus, l'intervention dans les écoles des pays visités et les échanges avec les écoles partenaires en France sont soumis au calendrier scolaire. Il est donc difficile ici de définir un chronogramme précis.

---

## 5. Plan de visibilité et Stratégie de communication

---

Afin de promouvoir le support financier du donneur au projet de HR, les méthodes suivantes seront employées:

- Le logo du donneur sera intégré au blog de HR ;
- Tous les documents de projet publiés et diffusés par HR (proposition de projet, lettre d'information bimensuelle et rapport annuel) seront estampillés du logo du donneur ;
- Lors de conférences et d'expositions, le logo sera intégré au matériel d'exposition.

---

## 6. Informations financières

---

Ci-dessous le budget total pour 2 personnes pendant 36 mois de projet, 30 mois en itinérance à travers l'Eurasie puis 6 mois en France, du 1<sup>er</sup> Juin 2010 au 1<sup>er</sup> Juin 2013.

<b>Budget Total</b>	<b>€ 34 400</b>
<b>Apports personnels et autres subventions</b>	<b>€ 14 400</b>
Apports personnels	€ 6 183
Contributions financières extérieures	€ 8 217
• Fondation HUMUS	€ 3 522
• Marie de Mazères	€ 1 000
• Mairie de Monsac	€ 50
• Souscripteurs à l'association (au 1 <sup>er</sup> Juin 2011)	€ 3 645
<b>Montant sollicité 60%</b>	<b>€ 20 000</b>

Le projet ayant démarré le 1<sup>er</sup> Juin 2010, le montant dépensé au 1<sup>er</sup> Juin 2011 est de € 4 800.

Ci-dessous le détail du budget du projet HR :

Domaine de dépense	Cout (€)/pers.	Cout (€) total
<b>Administratif</b>		<b>5,600</b>
<b>Visas et taxes</b>		
Chine (2 mois)	40	80
Russie (1 mois + 1 mois + lettre invitation)	100	200
Mongolie (10 mois + lettre d'invitation)	85	170
Kazakhstan (1 mois)	40	80
Kirghizstan (1 mois)	40	80
Tadjikistan (2 mois +invitation+permis Pamir)	80	160
Ouzbékistan (2 mois)	120	240
Iran (2 mois+invitation)	120	240
Azerbaïdjan (1 mois+invitation)	50	100
Arménie (1 mois)	25	50
<b>Assurance (30mois)</b>		<b>3,500</b>
<b>Frais bancaires</b>		<b>700</b>
<b>Formations environnement pour écoles</b>		<b>3,000</b>
Traducteur (120€/mois à partir du 1/4/11)		2,400
Matériel pédagogique (30€/mois à partir du 1/4/11)		600
<b>Equipement</b>		<b>5,000</b>
Matériel de voyage et de camping		1,710
Matériel d'informatique et de reportage		2,190
Santé (vaccins, médicaments et optique)		1,100
<b>Pratique</b>		<b>16,700</b>
Nourriture/hébergement quotidien (15€/2 pers./jour)		13,500
Transports (40€/pers./mois)		2,400
Envoi de colis		400
Internet		400
<b>Expositions / Conférences en France</b>		<b>1,500</b>
Matériel d'exposition		600
Frais de transport		900
<b>Imprévus (10% budget)</b>		<b>3,000</b>
<b>TOTAL en Euros</b>		<b>34,400</b>
<b>Apport personnel et autres subventions (40%)</b>		<b>14,400</b>
<b>Montant sollicité (60%)</b>		<b>20,000</b>